



“La roulette degli alberi” per apprendere i numeri a distanza



DESCRIZIONE

La “roulette degli alberi” è il titolo dell’attività che, dopo una serie di proposte legate al tema degli alberi, ha permesso di affinare le competenze logico-matematiche, attorno al concetto di quantità. La proposta, articolata in due momenti, ha preso avvio da un momento preparatorio durante il quale le maestre, tramite un messaggio whatsapp, hanno chiesto ai bambini di preparare con carta e colori 10 foglie, 10 fiori, 10 rami, 10 ciuffi d’erba, 1 tronco. Il giorno fissato i bambini si sono ritrovati tutti con le loro maestre in videochiamata per dare avvio al gioco. Dopo che ciascun bambino ha incollato il tronco sul proprio foglio A3, le maestre hanno estratto casualmente le carte, indicanti i numeri dall’1 al 10 con raffigurate le diverse quantità, che davano ai bambini l’indicazione per comporre l’albero. Per esempio: n. 5 rami (i bambini hanno attaccato 5 rami); n. 10 foglie (i bambini hanno attaccato 10 foglie), ecc.

Ogni bambino, giocando, ha realizzato il suo albero e ha familiarizzato con i numeri. Nei giorni seguenti, le maestre hanno inviato altre fotografie delle schede perché ciascun bambino potesse continuare a giocare in autonomia.



SIGNIFICATO e SENSO della PROPOSTA

La scuola dell’infanzia non è una scuola di grado preparatorio e non rincorre le discipline della scuola primaria. È chiamata a sviluppare tutte le competenze che un bambino di 3-6 anni può raggiungere per comprendere il mondo e se stesso in esso. La matematica sa dare forma a un vivere retto, a cercare di mettere ordine, a sviluppare un pensiero lineare e fondato. Anche a distanza, attraverso esperienze manuali e creative, è possibile sostenere questi importanti apprendimenti che disciplinano il vivere e danno forma alla mente.



ATTIVITÀ PROPOSTA E REALIZZATA DA

Scuola dell’infanzia di Percoto
di PAVIA DI UDINE (UD), FISM FRIULI VENEZIA GIULIA

[Clicca qui per ingrandire l’immagine e vedere uno degli alberi realizzato dai bambini](#)

NOTE

Tutti gli alberi realizzati, inviati in formato immagine alle insegnanti, potrebbero essere stampati e plastificati (così saranno anche facilmente igienizzabili se necessario) per formare delle carte-gioco da utilizzare tornati a scuola. Si potrebbero suggerire giochi di somiglianze e differenze, memory, tombole, o giochi simili.