



## Esperienze di semina



### DESCRIZIONE

Partendo dalla storia: “Come nasce un fiore”, le insegnanti hanno accompagnato i bambini alla scoperta della natura, proponendo loro di coltivare e osservare la crescita di alcune piante, e di imparare a riconoscere le parti di un fiore. Storie, video, schede, disegni, suoni, domande e risposte hanno cadenzato il progetto, che si è articolato in più fasi, e ha permesso ai bambini di entrare in contatto con la natura, anche rimanendo a casa. I bambini l’hanno osservata e si sono lasciati interrogare dai suoi fenomeni e processi; si sono presi cura di essa e con semplici ma attente azioni hanno contribuito alla sua crescita/sviluppo.



### SIGNIFICATO e SENSO della PROPOSTA

Un progetto che invita ciascuna bambina e ciascun bambino a fare esperienza della semina, dell’attesa, della cura e della meraviglia provata per la crescita della pianta. Un modo per accompagnare i bambini nell’esplorazione e a riflettere sulle esperienze vissute in prima persona descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con criteri diversi. La coltivazione e l’osservazione dell’ambiente naturale stimola nei bambini quella innata curiosità verso la natura, per cogliere caratteristiche, fenomeni e cambiamenti.



### ATTIVITÀ PROPOSTA E REALIZZATA DA

Scuola dell’infanzia “Baby Star”  
di SANTERAMO IN COLLE - (BA), FISM PUGLIA

[Clicca qui per vedere il video](#)

### NOTE

L’esperienza della semina potrebbe proseguire durante l’estate in modo da arrivare all’inizio di settembre con delle piantine da portare a scuola per essere piantate in giardino, o in sezione, formando un angolo con una piccola serra. Se, invece, la semina riguardasse ortaggi, con le verdure raccolte, e portate a scuola, si potrebbero proporre ricette (se le normative lo consentiranno) o utilizzarle per pitture vegetali.