Roma, 30 novembre 2019

Il Coordinatore provinciale e di zona/rete e lo stile pedagogico Fism

Seminario di studio del Settore pedagogico nazionale:
"Il coordinatore provinciale e di rete.
Snodo per costruire il Sistema Fism"-

Dott. Marco Ubbiali
Università di Verona – Commissione Tecnica del Settore pedagogico Fism

Questione ideale e d'azione...

"L'adesione di una scuola alla Fism ha un significato ideale e funzionale nello stesso tempo. Tale adesione, quindi:

- esprime una chiara e consapevole condivisione dei valori cristiani che, per la Federazione, devono stare alla base della proposta educativa delle scuole che chiedono di associarsi;
- Si realizza attraverso la condivisione, la collaborazione e la partecipazione convinte e consapevoli rispetto alle linee progettuali, agli indirizzi di programma, alle varie iniziative – anche formative e di aggiornamento – proposte dalla Federazione"

(*La Fism e il sistema delle scuole dell'infanzia associate. Appartenenza e promozione - AP)*

“La proposta educativa delle scuole che si ispirano ai valori cristiani ha come punto focale e come principio organizzatore il **riferimento esplicito al vangelo di Gesù Cristo,** quindi a una visione cristiana della persona, della vita e dell’educazione. A partire da questo assunto di fondo la proposta educativa di queste scuole fa costante riferimento, nelle varie attività educative, alla antropologia cristiana e richiede pertanto:

- uno **sguardo educativo che valorizzi tutte le dimensioni** della persona con un’attenzione particolare alla dimensione religiosa, alla formazione della coscienza e alle domande di senso;
- il **radicamento nella comunità cristiana**;
- insegnanti e operatori scolastici **professionalmente preparati e competenti**, capaci di coerenza e di **testimonianza**”. (*AP*)

un Punto di vista..

il COORDINATORE

PERSONA del 2019

PROFESSIONISTA dell'EDUCAZIONE

Dott. Marco Ubbiali

parole-chiave

- RICERCARE
- RIFLETTERE
- AGIRE: coordinare - formare - formarsi

il PROFESSIONISTA RIFLESSIVO

1

CULTURA

Dott. Marco Ubbiali

CULTURA

PERSONA del 2019

Sei consapevole del mondo in cui vivi?

- Globalizzazione
- Rapidità dei cambiamenti
- Sviluppo delle tecnologie

Cosa ti dicono le parole: «complessità»; «globalizzazione»; «modernità liquida»; «epoca delle passioni tristi»; «non-luoghi»?

Quali sfide al cristiano oggi?

Dott. Marco Ubbiali

CULTURA

PROFESSIONISTA

In che modo promuovi cultura nella scuola?

Sai proporre esperienze didattiche in grado di parlare un linguaggio culturale comprensibile a docenti, bambini e famiglie oggi?

Quale contributo alla cultura contemporanea può venire dal messaggio cristiano? E dalla proposta Fism?

Dott. Marco Ubbiali

2

PERSONA

PERSONA

PERSONA del 2019

- Persona: soggetto libero, individuo e relazioni
- Persona oggi: tra fragilità e possibili ricomposizioni
- Persona e annuncio cristiano: quale contributo?

Dott. Marco Ubbiali

PERSONA

PROFESSIONISTA

- Centralità del bambino: quale didattica?
- Globalità della persona bambino: quale didattica?
- Persona e persone: inclusione e accoglienza
- Persona e relazioni: quale rapporto scuola-famiglia-territorio?
- I docenti che coordini: quale sguardo hai su di loro? Come costruisci legame professionale con loro?
- La cura educativa, ispirata ai valori evangelici, ha senso anche nel tuo lavoro di coordinatore?

Dott. Marco Ubbiali

«Lo studente è posto al centro dell’azione educativa in tuti i suoi aspetti:

- Cognitivi
- Affettivi
- Relazionali
- Corporei
- Estetici
- Etici
- Spirituali
- Religiosi»

Dalle *Indicazioni nazionali*

«Lo studente è posto al centro dell' azione educativa in tuti i suoi aspetti:

- Cognitivi
- Affettivi
- Relazionali
- Corporei
- Estetici
- Etici
- Spirituali
- Religiosi»

Tieni conto di questa ida di persona anche nelle relazioni con i docenti/coordinatori del tuo coordinamento?

3

SCUOLA

SCUOLA

PERSONA del 2019

- Come apprendono le persone oggi?
- Che cos’è questa «società dell’apprendimento»?
- Il «life-long learning»: che cos’è?
- Che immagine hai della scuola tutta intera?
- Ti interroghi sul senso e ruolo della scuola di ispirazione cristiana oggi?

Dott. Marco Ubbiali

SCUOLA

PROFESSIONISTA

- Quali sono le finalità della scuola?
- Come la scuola contribuisce alla formazione di:
    - Identità
    - Autonomia
    - Competenza
    - Cittadinanza
- Scuola e territorio: quale legame?
- Scuola e umanesimo cristiano: un volto umano al ns mondo

Dott. Marco Ubbiali

4

COMUNITA'

Comunità EDUCATIVA

Comunità PROFESSIONALE

"l'amicizia professionale"

"una comunità di pratiche, di pensiero, di sentimenti" (Mortari)

Questione di qualità...

“ Per garantire la **qualità**, infatti, sono necessarie – e in quanto tali sono richieste alle singole scuole – alcune condizioni che brevemente richiamiamo:

- la **visione** del ruolo e dei compiti della scuola;
- la **condivisione** tra tutto il personale e tra scuola e famiglie dei tratti caratteristici che definiscono l’identità delle scuole cattoliche e di ispirazione cristiana;
- il **collegamento** con la Chiesa;
- la creazione, e il relativo funzionamento, di **reti** di scuole;
- il **radicamento** nelle realtà territoriali attraverso il coinvolgimento, l’interazione, l’interlocuzione costanti con le stesse;
- la **formazione** di presidenti, segretari, coordinatori, docenti e non docenti”. (*AP*)

il COORDINATORE: azioni

- “richiamare e approfondire i tratti che definiscono **l’identità** delle scuole cattoliche o di ispirazione cristiana;
- mantenere vivo il **collegamento con la vita della Chiesa** locale e della Chiesa italiana e curare la diffusione di documenti ecclesiali che più direttamente si occupano della scuola e dell’educazione;
- favorire la **diffusione di una filosofia dell’educazione** che si ispira a una antropologia cristiana, tramite l’utilizzo di internet, scritti, pubblicazioni, iniziative varie (convegni, seminari, tavole rotonde…);promuovere e curare la formazione, in particolare, del personale insegnante e dei gestori”

(*AP – par. Il ruolo di promozione svolto dalla Fism*)