

UN CAMMINO DA PERCORRERE INSIEME

Lungo la parete di un corridoio della scuola dell'infanzia paritaria "Maria Immacolata" di Monfalcone viene costruito, da insegnanti e bambini nel corso dell'intero anno scolastico, il riassunto dei due documenti che stanno alla base dell'essere a pieno titolo scuola paritaria:

- il progetto educativo
- il piano dell'offerta formativa

Tali documenti nella loro stesura completa sono collocati in un raccoglitore facilmente consultabile come tutto ciò che riguarda la vita della scuola, viva, attiva, in progressione.

Dal corposo raccoglitore prende il via la costruzione di una storia originale dal titolo:

"DAL PROGETTO EDUCATIVO AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - SINTESI ILLUSTRATA"

La storia:

- è visualizzata e comprensibile
- si costruisce in successione e... non c'è fretta per farlo
- occupa uno spazio frequentato da tutti i bambini
- è collocata alla loro altezza
- è composta da pannelli colorati (120 x 70) che si aggiungono all'occorrenza
- traduce i punti essenziali di "essere scuola a tutti gli effetti"
- sollecita la curiosità di bambini e adulti per quel "... e dopo cosa ci sarà di nuovo?" che fanno la vita di una scuola dell'infanzia Fism
- si rende sempre attuale per le aggiunte sistematiche e costanti sia da parte dei docenti che dei bambini
- quest'anno inizia con la tematica valoriale "Educare i bambini alla pace"

Nel primo pannello sotto il grande arcobaleno è collocata la tematica che fa da filo conduttore alla vita di scuola per l'anno scolastico in corso "**Educare i bambini alla pace**", nella parte sottostante, i dati di identificazione della scuola stessa, il tutto circondato dai volti sorridenti dei bambini frequentanti che sono stati rappresentati pittoricamente dal gruppo dei "più grandi".

Il secondo pannello dal titolo "**Questa è la nostra scuola**" oltre ad alcune informazioni essenziali raccoglie angoli, spazi, fotografati o in fase di rappresentazione secondo i desideri dei bambini.

Il pannello successivo "**A scuola per...**" illustra il: "dire – fare – giocare – imparare ad imparare – star bene con gli altri – scoprire il mondo" che caratterizza la vita usuale nella scuola dell'infanzia. All'interno di piccoli castelli bianchi il progetto educativo si presenta nei suoi aspetti essenziali: valori di riferimento - caratteristiche della scuola - principi che qualificano la scuola di ispirazione cristiana ecc., il tutto con foto significative.

Il quarto pannello porta il titolo **“Chi abita i castelli? ... siamo tutti noi!”** In quattro sagome di castelli colorati (rosso - giallo – verde – blu) i bambini appartenenti alle quattro sezioni, si presentano - questa volta - in posa.

Nel quinto **“Chi ci vuole bene a scuola: la comunità educante”** sono collocati i nomi e le mansioni di chi opera nella scuola. Le relative foto vengono incollate in progressione così come le rappresentazioni grafiche dei bambini per la regola del... **“come ci vedono loro”**.

Segue il sesto pannello **“Cammina... cammina: i percorsi educativo-didattici”**. Attualmente sono esposti i primi percorsi dell'anno che racchiudono, secondo la sequenza curricolare prevista, pur nella flessibilità: la situazione di partenza – i bisogni dei bambini – gli obiettivi formativi trasversali – i traguardi di sviluppo delle competenze – le osservazioni e le verifiche, il tutto relativo alle unità di apprendimento, ai progetti, alle attività laboratoriali, alla vita di sezione, con foto che evidenziano momenti di vita scolastica.

Il settimo porta per titolo **“Una giornata a scuola”**. Oltre alle scansioni della giornata esposte per la lettura degli adulti inerenti le attività didattiche intenzionali e le attività **“di rito”** secondo il sistema curricolare, il pannello accoglie momenti del vivere a scuola illustrati con varie tecniche dai bambini.

“Che cosa ci sarà di nuovo oggi?... Io vado a laboratorio – noi lavoriamo in castello... io... tu... noi...” Questo il titolo dell'ottavo pannello alla base del quale è incollata una scatola di cartone decorata dalle insegnanti, che sa di magia, dalla quale escono, come per una piacevole esplosione, tutte le **“attività”** che si possono svolgere durante la settimana in una scuola dell'infanzia (laboratorio delle parole, alla scoperta della natura, io conto tu conti, andiamo a teatro, è bello parlare di Gesù, laboratorio di psicomotricità, andiamo a musica, siamo a inglese, laboratorio di arte e colore, giochiamo negli angoli...) forse le sorprese si completeranno con rappresentazioni grafico-pittoriche e commenti vari...

Segue il pannello numero nove **“Per crescere bene gli adulti ci aiutano con...”** : la Costituzione italiana - la Dichiarazione universale dei diritti dei bambini - il Vangelo.

Per rendere attuali e adatti ai bambini ciascuno dei tre documenti è stato arricchito da un cuore di cartone rosso. Il primo racchiude: **“le regole per vivere bene con gli altri”**, il secondo: **“io posso fare... ”**, il terzo: **“Gesù maestro buono ha detto... ”**.

Il pannello attende che i bambini si riuniscano per decidere come renderlo sempre più vicino alle esperienze di scuola in atto.

Il pannello numero dieci **“Con mamme – papà – nonni... guardiamo il calendario”** accoglie tutte le attività e gli appuntamenti previsti per l'anno scolastico in corso, durante i quali scuola e famiglia si incontrano.

È una sorta di pro memoria che, con i bambini, si è convenuto di circondare dalla raffigurazione di tutte le loro case...

Nello scorrere dei giorni, secondo gli eventi, il grado di interesse dei bambini verso questa storia di scuola illustrata, si fanno strada: le verifiche, le osservazioni, le modifiche da apportare, i suggerimenti da attualizzare perché, pur nel rispetto delle regole e della normativa, tutta la comunità educante possa proseguire il cammino con serenità, umanità e un pizzico di fantasia.

Ivana Della Libera
Coordinatrice pedagogica