

AMISM/FISM
CONVEGNO 10 OTTOBRE 2009
Milano, Università Cattolica

Momenti di sospensione: l'educazione al senso nella scuola dell'infanzia di ispirazione cristiana. Fondamenti e strategie

Presentazione

E.M. Salati

Forse la più grande stagione pedagogica del Novecento è quella che si chiama comunemente dell'*Attivismo*. Per essa, Dewey ha proposto il primato dell'*esperienza* in ogni apprendimento. Se si apprende dall'esperienza, il bambino a scuola non può essere passivo, al contrario, agirà e sarà il vero protagonista della vita scolastica. "Prima i bambini", appunto.

L'entusiasmo attivistico ha qualche volta assolutizzato l'azione materiale, fisica, come l'unico modo per essere protagonisti da parte dei piccoli, ma, come sostiene il Claparède, un bambino "che pensa, senza muoversi dal fondo della sua poltrona, può essere ben più attivo di uno scolaro che fa una traduzione latina".

Dunque, si apprende attivamente quando *si pensa*, quando si ha tempo e spazio ed occasioni per ripetere dentro di sé le tante storie che il mondo ci racconta, facendole diventare la nostra storia. Questo è il significato di "Momenti di sospensione": la riscoperta della pausa, della calma, dell'interiorità, dell'attività gratuita quale strategia formativa a scuola. Ciò tanto più oggi, quando la vita sociale sembra volerci imporre tempi così ristretti da minare il diritto dell'individuo alla propria libertà. Infatti, quale libertà è possibile se non si ha tempo e modo per valutare, per fare cioè che l'evento che viviamo diventi nostro, diventi davvero "esperienza"?

I momenti di sospensione permetteranno ai piccoli di accostarsi con naturalezza a dimensioni che travalicano il pensare come pura razionalità, alla ricerca di narrazioni che colgono sentire e pensare in un armonico atteggiamento interpretativo, dove si aprono "finestre" su mondi che esistono, ma che non si vedono, o che si intravedono sotto il velo delle cose visibili, purché "non si violi il mistero" (P. Florenskij).

Dunque, alla base del convegno sta la convinzione che la cultura cui la scuola – ogni scuola, ma, forse, prima di tutte quella dell'infanzia – deve introdurre gli alunni non può essere solo quella delle informazioni, ma anche quella che dà *senso* al vivere, che lo propone come ricerca di *valori*.

In ciò si recupera il vero senso dell'Attivismo, che si andrà traducendo in specifiche attività pedagogiche e didattiche, così come il convegno si aprirà a concrete esperienze in atto, ad iniziative e proposte per la ricerca e la formazione delle insegnanti stesse.

emsalati

Modalità di iscrizione e pagamento

Il modulo di iscrizione va compilato entro e non oltre il **30 settembre 2009** direttamente sul nuovo sito web www.amism-fismmilano.it attivo dal 11 settembre 2009.

Non verranno accettate iscrizioni per fax o telefono.

In caso di eccedenza delle richieste, verrà data precedenza secondo l'ordine cronologico di iscrizione.

La quota di partecipazione è di **€ 15,00** per partecipante, da versare sul **c.c.p. n. 42816207** intestato a:

Amism - Piazza Fontana, 2 - 20122 Milano; specificando la causale del versamento **"Convegno 10 ottobre 2009"**.

Il giorno del convegno occorre presentarsi con la fotocopia della ricevuta di pagamento.

A ogni partecipante verrà consegnato il nuovo libro scritto da Rosanna Ceccattoni: **"Infanzia e scuola oggi"** Editrice La Scuola.

Come raggiungere l'Università Cattolica

Linee metropolitane:

1 (rossa) e 2 (verde) fermata "Cadorna F.N."

Linee di superficie:

Autobus 50, 58 (fermate di Sant' Agnese o Sant' Ambrogio)

Tram 19, 20, 24 (con fermate lungo Corso Magenta)

Dal piazzale della Stazione F.N. Cadorna proseguire per Via Carducci, fino a incrociare Corso Magenta.

Continuare in Via Terraggio fino a Piazza Sant' Ambrogio.

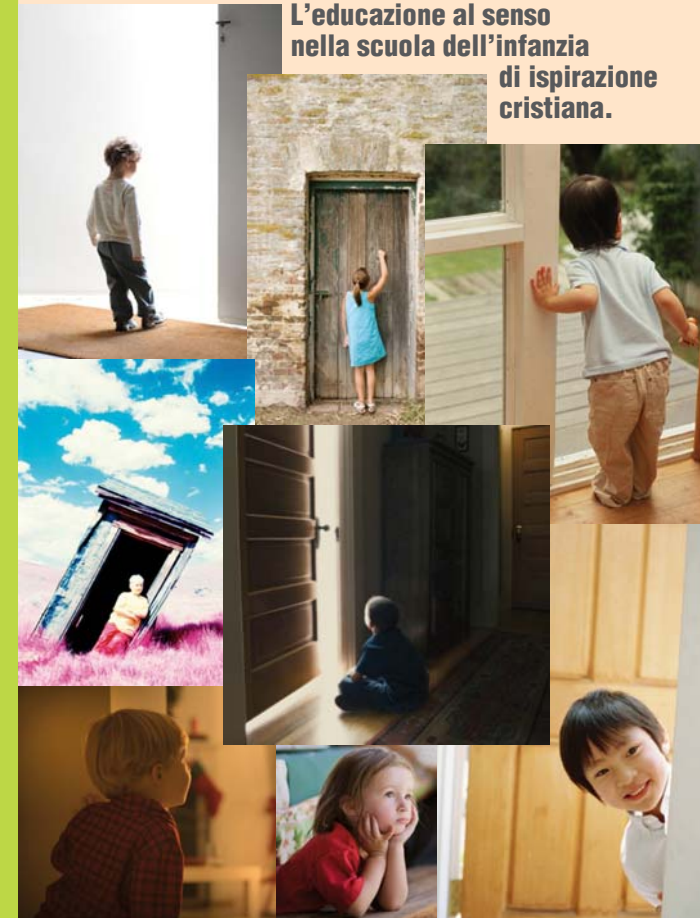
Sulla sinistra, l'entrata della sede di Largo A. Gemelli, 1.



Piazza Fontana, 2 - 20122 Milano MI
Tel. 028556359 - Fax 028556358
amism_fism@diocesi.milano.it
www.amism-fismmilano.it

MOMENTI DI SOSPENSIONE

L'educazione al senso
nella scuola dell'infanzia
di ispirazione
cristiana.



MILANO - Università Cattolica
Sabato 10 ottobre 2009

Momenti di sospensione: l'educazione al senso nella scuola dell'infanzia di ispirazione cristiana. *Fondamenti e strategie*



*Tu non sai ... come sia dolce il colloquio
e l'attesa di qualcuno
mentre il vento appena vibra alla porta socchiusa...*

(D. M. Turoldo, "In attesa che l'amico torni")

Programma

Mattina

Fondamenti

- 9:00** Accoglienza e accreditamento
- 9:15** Saluti Autorità e apertura lavori
Dott. G. Bruschi - Presidente Amism/Fism
- 9:30** L'educazione al senso e ai valori
Prof. C. Scurati - Ordinario di Pedagogia generale - Università Cattolica Milano
- 10:30** Finestre aperte sull'invisibile
Dott. D. Rondoni - Direttore del Centro di Poesia Contemporanea - Università di Bologna
- 11:30** Esperienze di laboratorio: educazione alla teatralità e al senso
Dott. G. Oliva - Docente di Drammaturgia e Teatro di animazione - Università Cattolica Milano
- 12:30** Pausa pranzo

Pomeriggio

Dalle idee alle strategie

- 14:00** Momenti di sospensione: idee per un progetto di formazione/ricerca
Commissione Pedagogica Amism/Fism
- 15:00** La documentazione didattica, criteri, strategie ed esperienze
Dott. A. Vigo - Supervisore di Tirocinio - Università Cattolica Milano
- 16:30** Conclusioni

Visita guidata agli stand espositivi di esperienze didattiche condotte nelle scuole Amism.

Coordinamento scientifico convegno

Prof. E.M. Salati - Responsabile Commissione Pedagogica Amism/Fism

Coordinamento organizzativo convegno

Dott. G. Bruschi - Presidente Amism/Fism

Coordinamento segreteria convegno

Dott.ssa A. Agrimonti - Coordinatrice ufficio Amism/Fism